

CONCURSUL „ARIPI DIN CUVINTE”
Barem de corectare și notare
Clasa a III-a

Subiectul I (60 de puncte)

A. Marcarea variantei corecte

(15 puncte)

Încercuiește varianta corectă

1. un sfetnic credincios – 5p
2. cinci inele cu diamante – 5p
3. exagerat și lingușitor – 5p

Răspuns greșit sau lipsă: 0p.

B. Redactează răspunsuri pe baza textului

(20 puncte)

1. Răspunde în 1–2 enunțuri:

a) De ce a organizat regele această încercare? – 6p

Conținut: Regele dorea să-și aleagă un sfetnic credincios / să afle cine spune adevărul (4p).

Claritatea și coerența enunțurilor (2p).

Punctaj parțial:

Menționează doar „să afle adevărul” sau doar „să-și aleagă sfetnic” (3–4p).

Idee vagă, dar relevantă (1–2p).

b) Ce i-a spus al cincilea om regelui? – 6p

Conținut: Puterea regelui e dată pentru binele poporului (2p).

Regele va da socoteală pentru felul în care o folosește (2p).

Mărirea de acum va pieri/este trecătoare (2p).

Redactare clară: dacă ideile sunt prezente dar formulate greoi, se pot acorda 5p.

2. Completează spațiile libere (8p)

- a) „cinci inele cu diamante” – 2p
- b) „laude/elogii (exagerate)” – 2p
- c) „ și prietenia regelui” – 2p
- d) „false” – 2p

3. Adevăr sau lingușire (10p)

Cei patru oameni: Lingușire – 2p

Al cincilea om: Adevăr – 2p

Regele la final: Adevăr (dezvăluie că diamantele erau false și sancționează lingușirea) – 2p

Explicație în 1–2 enunțuri (4p)

Conținut: justifică alegerea pentru un personaj, raportat la text (3p).

Claritate și corectitudine (1p).

Exemple de justificare acceptate:

„Cei patru au folosit elogii exagerate pentru a primi inele, deci au lingușit.”

„Al cincilea a spus adevărul despre rostul puterii și despre mărirea trecătoare.”

„Regele a arătat că laudele lor au fost false, dându-le diamante false.”

4. Două motive pentru care regele l-a ales pe al cincilea om drept sfetnic (15p)

Se acordă 7–8p/motiv corect, distinct și justificat din text (max. 15p).

Motive posibile:

Sinceritate/curajul de a spune adevărul, fără lingușire (7–8p).

Înțelegerea corectă a rolului puterii: folosită pentru binele poporului și responsabilitate în fața ei (7–8p).

Varianta suplimentară (dacă elevul formulează trei, se punctează primele două bine dezvoltate):
înțelepciune/prudență morală, loialitate autentică.

Criterii de punctare:

Menționare simplă fără explicație: 4–5p/motiv.

Formulare vagă, dar relevantă: 2–3p/motiv.

Subiectul al II-lea

(10 puncte)

Explică în 4–5 rânduri: De ce sinceritatea valorează mai mult decât un diamant?

Criterii:

Conținut: 3–4 idei relevante (ex.: construiește încredere, durează în timp, ghidează decizii corecte, are valoare morală mai mare decât cea materială, previne nedreptatea/confuzia) – 6p (2p/idee).

Coerență și organizare (are început, dezvoltare, încheiere scurtă) – 2p.

Corectitudine lingvistică și de punctuație – 2p.

Punctaj orientativ:

4–5 rânduri bine dezvoltate, idei clare și exemple scurte: 10p.

2–3 idei, dar coerent: 7–8p.

1–2 idei generale: 4–6p.

Sub 3 rânduri sau nerelevant: 0–3p.

Subiectul al III-lea

(20 puncte)

Redactează un text de 8–10 rânduri: „Am ajuns la palatul regelui...”

Criterii de conținut (12p)

Respectarea temei și a contextului din textul-suport (ajunge la palat, elemente de decor/atmosferă) – 3p.

Descrierea palatului (detalii vizuale/ senzoriale) – 3p.

Menționarea oamenilor întâlniți sau a unei întâmplări relevante – 2p.

Ce te-a impresionat – 2p.

Ce ai învățat despre sinceritate – 2p.

Structură (4p):

Are introducere, cuprins, încheiere – 2p.

Coerență logică între idei și fraze de legătură – 2p.

Corectitudine limbă și stil (4p)

Ortografie, punctuație, acorduri – 2p.

Vocabular potrivit vârstei, claritate, propoziții bine formate – 2p.

Punctaj orientativ:

8–10 rânduri, acoperă toate cerințele, limbă îngrijită: 18–20p.

Minor lipsuri (ex. o cerință atinsă superficial): 15–17p.

Mai multe lipsuri de conținut sau erori de limbă: 10–14p.

Foarte scurt/irelevant: 0–9p.

Se acordă 10 puncte din oficiu

TOTAL: 100 de puncte